

新聞稿：

國安教育教師專業發展座談
暨第二屆「國家安全教育通通識」校際挑戰賽正式啟動
梁振英：國安教育有必要性、迫切性和現實意義

為了讓學界更加認識國家安全及其重要性，青識教育發展中心與香港善德基金會於今日（2023 年 2 月 15 日）舉行「國安教育教師專業發展座談」，並正式啟動第二屆「國家安全教育通通識」校際挑戰賽。大會邀得全國政協副主席梁振英先生擔任主禮及主講嘉賓；第十四屆全國政協委員、香港專業進修學校校長陳卓禧博士；第十四屆全國政協委員、前香港律師會會長彭韻僊律師；警務處前副處長任達榮擔任分享嘉賓，他們透過不同個案，介紹國家安全教育的重要性，並剖析國安教育如何與青年連結，內容豐富及具實踐性，為全港教師帶來國安教育的全新視角。

是次活動由香港教育工作者聯會、新界校長會、九龍地域校長聯會及香港島校長聯會共同協辦，保安局、政制及內地事務局、教育局、民政及青年事務局擔任支持機構，並得到香港齊心基金會全力支持，圈傳媒及 HOY TV 獲邀為媒體夥伴；陣容龐大以覆蓋更多的中小學，共同推動國安教育在香港有效而積極地實施。現場共有 300 位來賓出席，包括各中小學的教師及校長、香港校董會成員，以及來自各區家長教師會聯會的代表們。

梁振英副主席認為實行國安教育有必要性、迫切性和現實意義，並在發言中對教育學生認識「政治安全」發表了自己的看法。他認為「政治安全」施教

起來很難，也有人唱反調，包括香港和香港以外，依然有不少英國、美國、加拿大等國家的移民組織在網上散播歪理，青年人現時都容易接觸到，教育工作者需要警惕他們的影響。他指，國安法的條文法例，對於同學來說較為枯燥，要先培養學生的國家觀念，才能進一步培育他們的國家安全觀念。近代歷史上，很多國家出現大的政治動盪，「搞事」的人基本上利用農民、工人和學生，而學生被利用的次數越來越多，社會愛錫學生，他們破壞社會安寧、危害國安，即使已受到法律制裁，大家都感到於心不忍。他更指出，2019 年事件被捕和定罪的人之中學生是最大群體，形容教育界「出了事」。

在分享環節當中，有家長會代表問及「如何在家庭中跟親子一起共同維護國家安全」時，梁副主席舉例說，一些青少年錯誤質疑即使香港一人一票選特首，都要經過選舉委員會，是「香港無民主」的表現。他建議家長要清晰教育下一代：香港是一個中央管轄下的地方行政區，不是一個獨立的國家，因此青年人也不能隨便拿香港和新加坡比較。

青識教育發展中心鄧觀瑤主席表示，青識教育發展中心針對坊間及學界國安教育資源不足的情況，過去數年舉辦一系列活動，全方位為學界及社會提供多元化、多角度的國安教育資源，包括舉辦多場教師專業培訓座談會、國安電影欣賞會，更編製國安教育參考書《國家安全多角度 - 全球個案大搜查》等。兩屆活動共有 173 間中學、76 間小學參與，線上問答比賽平台—「智多分雲問答」在比賽期間錄得超過 140 萬瀏覽次數，各校參賽人次超過 13 萬，比賽在學界獲得不少好評。

善德基金會主席董吳玲玲表示，善德基金會去年 11 月進行「在學校推行國家安全教育問卷調查」，結果顯示近 9 成教師期望提供更多線上學習課程。善德

基金會和青識教育發展中心今年繼續將線上國安法校際挑戰賽推廣至全港中小學，同時開放教學資料庫，為中小學教師提供額外教學及學習資源，引導校長及老師梳理教學內容，從而更有系統和更容易地推行國安及法治教育，加強學生對國情和國家安全的認識、培育他們成為守法的良好公民。

分享嘉賓前香港律師會會長彭韻僊表示，網絡安全現時都是一個很容易被青年人忽略的範疇。青年人以為能自由獲取網上瀏覽的資訊，但其實網絡和社交媒體都會輸送一些未經核實的資訊給大眾，甚至達到洗腦的效果，因此，青少年上網時亦要小心分辨，不能照單全收，要學懂分辨真假資訊。她建議可以立法規管假資訊，例如參考日本、中國內地都設有「氣象法」，能避免有人發放虛假的氣象消息。她也舉例法國有畫家因發佈美化恐怖活動的漫畫而被起訴及被判罪成，告誡青年人不要隨便分享和點讚網上的資訊，以免誤墮法網。

分享嘉賓警務處前副處長任達榮在任的時候，曾親歷 2005 年韓農反世貿示威，他指這件事成為了和平示威活動的「分水嶺」，年輕人有樣學樣，包括 2019 年反修例風波中，青年人所使用的暴力手段，都同當時的韓農事件中所使用的手段相似。他認為，自由同法治，是香港的核心價值，「表達自由」和「維護法治」要有適當的平衡，因為維護社會安全也關係到社會成員的切身利益；無任何一個人可以凌駕於法律之上，任何權利和自由都不能夠突破國家和社會安全的底線。他希望教師教學的時候亦能讓青年人明白這些道理，切勿以身試法。

分享嘉賓香港專業進修學校校長陳卓禧博士認為，國安教育的最終目標，是培養出青年人有維護國家安全的自覺性。而如何更好地實施國安教育，他認為要同青年人的經驗扣連，「慢不得，也急不得」，在內容、程度、深度上都不能

一刀切，要因時制宜，按照學生程度去層層推進，用具體事例將國安教育變成「想像得到、捉摸得到」的內容；亦都要有一定的超前性，讓學生有進步空間。他舉例，港專就創作了一套模式：透過升旗儀式讓學生產生儀式感；舉辦校內的博學講壇，增加學生對國家安全的知識；而參加升旗隊的學生，在他們已經對祖國有一定情懷的基礎上，會進一步加深教育，甚至為他們解讀「二十大報告」等等。

今年舉辦的第二屆「國家安全教育通識校際挑戰賽」個人賽已於 2022 年 12 月開始，而校際晉級賽就將在 2 月 27 日至 3 月 17 日開展，整個賽事為期四個月，通過問答比賽，增進學生對總體國家安全觀、十六個安全範疇的概念認知，更通過內地、本港及海外不同案例，開闊學生眼界及視野之餘，讓學生了解國家安全與港人生活是息息相關。現時已有 131 間中小學報名參加，而總決賽及頒獎禮暫定於 2023 年 3 月下旬舉行。

重溫節目可點擊「Wittyclicks 點智識」教育資源庫連結：

青識發展教育中心

香港善德基金會

共同發佈

2023 年 2 月 15 日下午 8 時